

令和7年度 浜松市立飯田小学校 グランドデザイン

国の教育振興基本計から
○2040 年以降の社会を見据えた
持続可能な社会の創り手の育成
○日本社会に根差したウェルビー
ングの向上

新学習指導要領から
○育成を目指す資質・能力の三つの柱
○「主体的・対話的で深い学び」の実現に
向けた授業改善の推進
○「令和の日本型学校教育」
個別最適な学びと協働的な学びの実現

第4次浜松市教育総合計画から
【基本理念】描く夢や未来の実現
【目指すこどもの姿】
○自分らしさを大切にすることも
○他者と協働し、主体的に行動できるこども
○自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

校訓 **真誠**

素直で誠実に生き、どこまでも真実を追い求める子

学校教育目標

夢に向かって 共に命をかがやかせる子

目指す子供像

重点目標

経営の基盤

感性

やさしい子

だれにでも笑顔で接し、
やさしく、思いやりのある子

- ◎思いやりのある言動をすることができる。
- ◇きれいな学校3つの合言葉
「きれいなあいさつ、きれいな言葉、きれいな心」の推進
- ◇いじめの未然防止、早期発見と迅速な対応
- ◎ルールを守って学校生活を送ることができる。
- ◇「飯田小1日の学校生活」の徹底
- ◇生活のめあてでの振り返り

知性

自分から学ぶ子

人の話をよく聴き、粘り強く
考え、学び合う子

- ◎学習の基礎基本を身に付けることができる。
- ◇「粘り強く考える子の約束」の徹底
- ◇復習を定期的に行い、確実な定着を図る。
- ◎自分の考えをもち、伝えることができる。
- ◇ICTの活用
- ◇一人学びの時間の確保と深める学び合い
- ◎主体的に学ぶことができる。
- ◇見通しがもてる単元構想の工夫
- ◇将来に繋がる学びの設定（振り返りの充実）

心身

たくましい子

たくましい心と体を持ち
進んでがんばる子

- ◎自分の目標に向かって運動に親しむことができる。
- ◇自己記録の向上を目指す行事や活動の推進（新体力テスト、いいSPO!、いいRUN!等）
- ◇運動の楽しさを味わえる体育科授業の充実
- ◎健康で安全な学校生活を送ることができる。
- ◇自分で命を守る安全教育の実施（避難訓練、防犯訓練等）
- ◇病気やケガの予防に対する取り組み（保健行事、委員会を中心に考えた活動）

全ての教育活動を通して、キャリア教育をベースに、夢を育む活動を推進する。
「友達と関わる力」 「自分を見つめる力」 「問題を解決する力」 「夢に向かう力」

◎学校経営目標
◎目指す学校像

「ていねい・あったか・安心」 ～すべては子供たちの笑顔のために～

◎目指す教職員像

- 子供が楽しく通える学校
- 保護者や地域が誇れる(信頼できる)学校
- 教職員が働く喜びのある学校
- 子供の多様性を感じ取り、全ての子供に惜しみない愛情を注げる教職員
- 人間味あふれ、子供や同僚、保護者・地域と良好な人間関係を築き、信頼される教職員
- 子供と共に学び続け、専門職として魅力のある授業を実践する教職員

社会に開かれた教育課程・家庭地域との協働

飯田小学校PTA

学校運営協議会(CS)
『いいだいなほ応援団』

東部中学校区目指す子供像
「自分の夢や目標に挑戦し続ける。」